****

|  |
| --- |
| **ბიზნესის, სამართლისა და სოცაილურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **რექტორი პროფ. გიორგი ღავთაძე**  **აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №**  **2016 წელი** | **„დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **დეკანი ასოც. პროფ. აკაკი ბაკურაძე**  **ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 12**  **05 თებერვალი 2016 წელი** |

**სადოქტორო პროგრამა**

**„ეკონომიკა“**

**ქუთაისი, 2016**

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | | **ეკონომიკა (Economics)** | |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | | ეკონომიკის დოქტორი **-**  Doctor of Economics **(PhD)** | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | | **ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | | ***პროფესორი თამილა არნანია–კეპულაძე***  (ეკონომიკის დოქტორი, ფილოსოფიის დოქტორი) | |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | | | 180 კრედიტი. მათ შორის:  60 კრედიტი სასწავლო კომპონენტი  120 კრედიტი კვლევითი კომპონენტი | |
| **სწავლებისენა** | | | | ქართული |
| **პროგრამისშემუშავებისა და განახლებისთარიღები;** | | | | პროგრამა შემუშავებულია 2015 წელს |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | | |
| ეკონომიკის (Economics) სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობები ეფუძნება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საერთო მოთხოვნებს, რომლებიც განსაზღვრულია აწსუ აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილებაში „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტურანტურის წარმართვის ძირითადი პრინციპების განსაზღვრის შესახებ” (<http://www.atsu.edu.ge./index.html>) და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა ფაკულტეტის „დოქტურანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებში“ (http://www. atsu.edu.ge/geo/siaxleebi/sazogad mecn fakult.doqt debuleba.pdf) და მოიცავს შემდეგ აუცილებელ მინიმალურ მოთხოვნებს:   * უნდა იყოს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის ან მასთან გათანაბრებული ერთსაფეხურიანი სწავლების დიპლომირებული სპეციალისტი; * მაღალ დონეზე (B2 დონეზე) ფლობდეს უცხო (ინგლისურის, გერმანულის ან ფრანგული) ენას * წარმატებით უნდა ჩააბაროს სადოქტორო პროგრამაზე მისაღები გამოცდები | | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | | |
| სადოქტორო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები ეკონომიკაში, რომლებიც ფლობენ ეკონომიკური კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიას, კარგად ერკვევიან ეკონომიკური მეცნიერების განვითარების ტენდენციებში, თავისი თეორიული მომზადებითა და შემოქმედებითი უნარის დონით შეესაბამებიან საერთაშორისო საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და დამოუკიდებლად შეუძლიათ სამეცნიერო–ანალიტიკური, სასწავლო–პედაგოგიური, ორგანიზაციულ-ეკონომიკური და ბიზნეს საქმიანობის განხორციელება ქვეყნისა და რეგიონის მდგრად ეკონომიკურ განვითარების ხელშეწყობისთვის.  *პროგრამის ამოცანები:*   * ეკონომიკური მეცნიერების მრავალმხრივი და სიღრმისეული თეორიული ცოდნა და ამ ცოდნის გამოყენება სამეცნიერო–კვლევითი, სასწავლო–პედაგოგიურ, ორგანიზაციულ-ეკონომიკური და ბიზნეს საქმიანობის წარმართვაში საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად და სახელმწიფოს სტრატეგიული მიზნების რეალიზებისათვის; * ეკონომიკური კვლევის თანამედროვე მეთოდების მაღალ დონეზე დაუფლება და ფართო გამოყენება სამეცნიერო–ანალიტიკურ და კვლევით საქმიანობაში ეკონომიკური მოვლენების ანალიზისა და მოსალოდნელი შედეგების პროგნოზირებისათვის * კრეატიული და ინოვაციური სამეცნიერო საქმიანობის წარმართვისა და კრიტიკული აზროვნების უნარის განვითარება; * ანალიტიკურ-სამეცნიერო, საგანმანათლებლო-სასწავლო და ორგანიზაციულ-ეკონომიკური საქმიანობის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარ-ჩვევების განვითარება; * სამეცნიერო დისკუსიებში მონაწილეობის მიღებისა და საკუთარი მეცნიერული შეხედულებათა გადმოცემისა და დაცვის, კრიტიკულ შენიშვნებზე ადეკვატური რეაგირების უნარის გაღრმავება; * კვლევის შედეგების რეფერირებადი პუბლიკაციების აუცილებელი სტანდარტების მოთხოვნის შესაბამის დონეზე გადმოცემის უნარის განვითარება. | | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს, იხ. დანართი 2)** | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება.** | | შეიძენს სისტემურ და სიღრმისეულ ცოდნას ეკონომიკური პროცესების მრავალფეროვნებისა და განვითარების კანონზომიერებათა შესახებ; მიიღებს სიღრმისეულ ცოდნას თანამედროვე უცხოური და მშობლიური ეკონომიკური მეცნიერების მიღწევების შესახებ, გაერკვევა ეკონომიკური მეცნიერების მსოფლიო ტენდენციებში და სხვადასხვა ეკონომიკური მიმართულების კონცეპტუალურ მიდგომებში, გააცნობიერებს ეკონომიკური კვლევის პროგრესულ მეთოდოლოგიას და მ.შ. დისციპლონათაშორის მიდგომას, და ამ ცოდნის საფუძველზე შეძლებს საკუთარი შეხედულებათა ჩამოყალიბებასა და გადმოცემას საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე; შეძლებს სამეცნიერო–კვლევითი და პედაგოგიური მუშაობის წარმართვას საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება** | მიღებულ ცოდნას იყენებს საკუთარი კვლევის პროცესში, ეკონომიკური მოვლენების ანალიზისა და მოსალოდნელი შედეგების პროგნოზირებისათვის, განსაზღვრავს საკვლევი პრობლემის შესწავლის თანმიმდევრულობას, კვლევის არსებული მეთოდებიდან შეარჩევს კონკრეტული კვლევის მიზნების შესაბამის მეთოდებს და შეიმუშავებს კვლევის ისეთ მეთოდოლოგიას, რომლის მეშვეობით შესაძლებელი იქნება დასახული საკვლევი მიზნების განხორციელება, რაც ხელს შეუწყობს ახალი ცოდნის ჩამოყალიბებას და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში | | | |
| **დასკვნის უნარი** | საკვლევი პრობლემის სიღრმისეული შესწავლისა და კრიტიკული გააზრების, კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენება-განვითარების საფუძველზე და ეკონომიკური მეცნიერების მსოფლიო გამოცდილების გათვალისწინებით, ახორციელებს საკვლევი პრობლემის კრიტიკულ გააზრებას და დასკვნის გაკეთებას მისი გადაჭრისათვის ეფექტური გზების გამოძებნის შესახებ. ეკონომიკური მეცნიერების ინსტრუმენტარის გამოყენებით ახდენს სამეურნეო (ბიზნეს) პრაქტიკის მიკრო– და მაკროეკონომიკურ ანალიზს და, ქვეყნის და რეგიონის სტრატეგიული გეგმის გათვალისწინებით, დასკვნის სახით დამოუკიდებლად შეიმუშავებს დასკვნებსა და რეკომენდაციებს ახალი ეკონომიკური პოლიტიკის განხორცილებისათვის | | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | | შეუძლია არსებული ეკონომიკური ცოდნის ახალ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და ნათლად წარმოჩენა; სამეცნიერო დისკუსიებში, საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა და საკუთარი მეცნიერული შეხედულებათა გამოთქმა მ.შ. უცხოურ ენაზე; თანამედროვე ინფორმაციულ ტექნოლოგიების გამოიყენება და საჭირო ინფორმაციის მიღება და ახლად მიღებული ცოდნის კონკრეტულ წინადადებებში გადაყვანა | | |
| **სწავლის უნარი** | | შეუძლია იზრუნოს მიღებული ცოდნის მუდმივ განახლება-გაფართოებაზე და ამ ცოდნის გააზრება-გადასინჯვის საფუძველზე ახალი იდეების ჩამოყალიბება, ახალი ცოდნის დამოუკიდებლად აკუმულირება და გადმოცემა; გააჩნია სისტემური ცოდნა და ანალიტიკურ უნარი საკუთარი საქმიანობის განხორციელებისათვის არა მრავალი ფაქტებისა და საბაზო მონაცემების დამახსოვრების, არამედ მათი ანალიზისა და მიღებული შედეგების შემდგომი სინთეზირების საფუძველზე | | |
| **ღირებულებები** | გააჩნია ზოგადსაკაცობრიო, ეროვნული და მეცნიერული ღირებულებების ცხოვრებაში გატარებისა და დამკვიდრებისაკენ მუდმივი სწრაფვის უნარი და თავის მეცნიერულ-თეორიულ, პრაქტიკულ და პედაგოგიურ საქმიანობაში ახორციელებს ამ ღირებულებების გამომჟღავნებას, განსაზღვრასა და დანერგვას. მისთვის მნიშვნელოვანია ისეთი ღირებულებები, როგორიცაა პროფესიული და ადამიანური ეთიკა, მეცნიერული ობიექტურობა, კოლეგიალურობა და თანამშრომლობა, მეცნიერული და ადამიანური პატიოსნება, თვითგანვითარებისა და თვითრეალიზაციისაკენ მუდმივი სწრაფვა და ა.შ. | | | |
| **სწავლების მეთოდები** | | | | |
| სასწავლო კურსების შესწავლა ხორციელდება როგორც თეორიულ მეცადინეობებზე, ისე ჯგუფური მუშაობის დროს და დოქტორანტის დამოუკიდებელი მუშაობის გზით (რეკომენდებული ძირითადი სახელმძღვანელოების, დამატებითი ლიტერატურის დამუშავების, აგრეთვე ინტერნეტ-რესურსების გამოყენების საფუძველზე). სწავლების პროცესში განსა­კუთრებული ყურადღება ექცევა თეორიულ-მიმოხილვითი ლექციების, დისკუსიების ჩატარებას, სასემინარო მოხსენების მომზადება-პრეზენტაციას, პრაქტიკული სავარჯიშოებისა თუ მიზნობრივი წერითი დავალების შესრულებას და ა.შ.  ***თეორიულ მეცადინეობათა დანიშნულებაა*** - სასწავლო პროგრამით გათვალისწი­ნებულ ძირითად თემათა ისტორიულ-თეორიულ ჭრილში განხილვა და დოქტორანტის უზრუნველყოფა სათანადო ინფორმაციით. სალექციო კურსები ორიენტირებულია დარგის თეორიული კვლე­ვისა და აღნიშნულ სფეროში დაგროვილი გამოცდილების შესწავლაზე. ლექციები იკითხება პრობლემურ ას­პექტში, ე.ი. ყურადღება კონცენტრირებულია განსახილველი საკითხის ძირითადი დებულებების გამოკვეთაზე და მათ ანალიზზე.  ***ჯგუფური მუშაობების დანიშნულებაა*** - დოქტორანტის მიერ შეძენილი თეორიული ცოდნის გაღრმავება-განმტკიცება. შეძენილი ცოდნის განმტკიცებასა და პროფესიული საქმიანობისა­თვის აუცილე­ბელ უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სასწავლო თემატიკით გათვა­ლისწინებული სხვადასხვა პრაქტიკული თუ პრობლემატური სიტუაციების ანალიზი.  ***დისკუსიების*** დანიშნულებაა თეორიულ ლექციებზე შეძენილი ცოდნის გაღრმავება და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევათა განმტკიცება, ლოგიკური აზროვნებისა და არგუმენტირებული მსჯელობის უნარ-ჩვევათა გამომუშავება, რაც დოქტორანტს მნიშვნელოვნად გაუადვილებს საკუთარი ხედვის გამოკვეთასა და რიგი საკითხებისადმი პროფესიული მი­დგომის შემუშავებას;  ***სემინარული მეცადინეობა*** ითვალისწინებს სემინარზე განსახილველი პრობლემური საკითხის საფუძვლია­ნად დამუშავებასა და მოხსენების მომზადებას. სასემინარო მოხსენებისათვის პროგრამის ფარგლებში შეირჩევა სხვადასხვა აქტუალური საკითხები, რომელთა დამუშა­ვება საჭიროებს ლექციებზე გაშუქებული კონცეფციებისა და დებულე­ბების სათანადოდ გააზრებას, მითითე­ბული ლიტერატურისა თუ სხვა საინფორმაციო წყაროების გაცნობა-ანალიზსა და საკითხისადმი საკუთა­რი პოზიციის გამოკვეთას. სემინარული მუშაობისას უნდა გადამოწმდეს, თუ რამდენად მართებულად აღიქვამს დოქტორანტი შერჩეულ პრობლემატიკას ან/და დამოუკიდებლად მომზადე­ბულ მასალას.  სემინარის მუშაობაში მონაწილეობენ შესაბამისი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელები, სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები.  დოქტორანტის სასემინარო ნაშრომი არ უნდა იყოს დისერტაციის შემადგენელი ნაწილი. სხვა პირობები დგინდება ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.  სადოქტორო პროგრამების სპეციფიკიდან გამომდინარე ფაკულტეტზე სემინარი შეიძლება შეიქმნას სადოქტორო პროგრამების გაერთიანების შედეგად.  სემინარისთვის მომზადებული მოხსენება უნდა მოიცავდეს უცხოურ ენაზე დაწერილ და სემინარზე წარმოდგენის ნაწილ (არანაკლებ 10%).  ***კოლოკვიუმების*** ჩატარების დროს ხდება სადისერტაციო ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის პერიოდული შემოწმება და მონიტორინგი. კოლოკვიუმზე წარსადგენი ნაშრომი არის დისერტაციის ნაწილი. დოქტორანტი პროგრამის ხელმძღვანელს (სადისერტაციო თემის ხელმძღვანელს) წარუდგენს კოლოკვიუმზე გამოსატანი ნაშრომის ბეჭდურ და ელექტრონულ ვერსიებს.  შესაძლებელია ნაშრომი სარეცენზიოდ დაგაეგზავნოს შესაბამისი აკადემიური ხარისხისა და კვალიფიკაციის მქონე პირს/პირებს ან დარგის აღიარებულ სპეციალისტებს.  კოლოკვიუმზე წარსადგენი ნაშრომი უნდა მოიცავდეს უცხოურ ენაზე დაწერილ და კოლოკვიუმზე წარმოდგენილ ნაწილ (არანაკლებ 15%).  ***პრაქტიკა*** სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებულია პედაგოგიური პრაქტიკის (პროფესორის ასისტენტობა) გავლა სამეცნიერო ხელმძღვანელის და პედაგოგიკის ფაკულტეტის წარმომადგენლის და/ან დარგის აღიარებული სპეციალისტის უშუალო მონაწილეობით. აღნიშნულის მიზანია მაქსიმალურად შეუწყოს ხელი დოქტორანტის, როგორც მომავალი პედაგოგის ჩამოყალიბებას და შესაბამისი უნარ-ჩვევების განვითარებას. | | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | | |
| ეკონომიკაში დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად დოქტორანტმა უნდა დააგროვოს 180 კრედიტი. პროგრამა აერთიანებს სასწავლო და სამეცნიერო კომპონენტებს, რომლებიც თავის მხრივ, კიდევ იყოფა ცალკეულ ელემენტებად.  აქედან:   * *სასწავლო კომპონენტი* შეადგენს 60 კრედიტს (საუნივერსიტეტო და ზოგადეკონომიკურ სავალდებულო დისციპლინებს - 15 კრედიტი, ზოგადეკონომიკურ არჩევით საგნებს - 6 კრედიტი, სპეციალობის სავალდებულოსაგნებს - 20 კრედიტი, დისერტანტის სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებულ საგნებს - 9 კრედიტი, პედაგოგიურ პრაქტიკას - 5 კრედიტი, სემინარებს - 10 კრედიტი. * *სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი* შეადგენს 120 კრედიტს და მოიცავს დისერტაციასთან დაკავშირებული სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნებასა და კონფერენციებში მონაწილებას; დოქტორანტის მიერ 4 კოლოკვიუმის შესრულებას; სადოქტორო ნაშრომის შესრულებას და დაცვას რომელიც თავის მხრივ, აერთიანებს დისერტაციის ექსპერტიზას, რეცენზირებას და დაცვას.   სასწავლო გეგმა - იხ.დანართი 1. | | | | |
| **დოქტორანტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:   * კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ; * დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. * სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 11 ქულას. * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი შეადგენს არანაკლებ 15 ქულას. * შეფასების სისტემა უშვებს:   ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100%;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;  ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;  ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   * საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით გამოცდაზე მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. * სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.   დოქტორანტის აკადემიური მოსწრების შეფასება ცალკეულ დისციპლინებში შეიძლება ხორციელდებოდეს სხვადასხვა აქტივობების მიხედვით, როგორებიცაა: შუალედური და დასკვნითი გამოცდები, მიზნობრივი წერითი ნაშრომის შესრულება, ინდივიდუალური დავალება და სხვა. შეფასების კრიტერიუმები განსხვავდება ცალკეულ დისციპლინათა სპეციფიკის გათვალისწინებით, რაც ფიქსირდება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.  პედაგოგიური პრაქტიკის შეფასება ხდება აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 28 აპრილის №76 (10/11) დადგენილებით განსაზღვრული პედაგოგიური პრაქტიკის უწყისის ფორმის მიხედვით.  სემინარების შეფასების დროს დგება შესაბამისი ოქმი, რომელშიც მიეთითება დოქტორანტის მიერ მიღწეული წარმატებები. შეფასების დროს ყურადღება მახვილდება წარმოდგენილი მოხსენების შესრულების დონეზე, ნაშრომის პრეზენტაციისა და დასმულ შეკითხვებზე გაცემული პასუხების ხარისხზე და ა.შ.  სადისერტაციო ნაშრომის შესაფასაბლად გამოიყენება შემდეგი სისტემა:  ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;  ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;  გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;  დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;  ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;  ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;  ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.  „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.  კვლევითი კომპონენტისათვის გათვალისწინებული 120 კრედიტის ათვისება დასტურდება სადისერტაციო ნაშრომის წარმატებულად დაცვის შედეგად. სადისერტაციო ნაშრომის სადისერტაციო კომისიის წინაშე საჯარო დაცვაზე გატანის წინაპირობებია:   1. სადოქტორო პროგრამით სასწავლო კომპონენტისათვის გათვალისწინებული 60 კრედიტის ათვისება დამადასტურებელი კრებსითი უწყისის წარდგენა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოში. კრებსით უწყისს გასცემს დოქტორანტურის განყოფილება და ხელს აწერენ უნივერსიტეტის რექტორი და დოქტორანტურის განყოფილების უფროსი; 2. სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტით გათვალისწინებული ოთხი კოლოქვიუმის შესრულების ოქმის წარდგენა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოში. კოლოქვიუმების შესრულება დასტურდება დოქტორანტურის განყოფილების მიერ გაცემული ცნობით ოთხი კოლოქვიუმის შესრულების შესახებ, რომელსაც ხელს აწერს უნივერსიტეტის რექტორი და დოქტორანტურის განყოფილების უფროსი. 3. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ განსაზღვრული პუბლიკაციების რაოდენობა, ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ დამტკიცებულ გამოცემებში, რომლებიც დასტურდება სტატიის წარდგინებით; დისერტანტმა შეიძლება წარმოადგინოს მონოგრაფიაც. მონოგრაფიაა სადისერტაციო ნაშრომთან დაკავშირებული პრობლემატიკის აღწერის, მათი გადაწყვეტის გზებისა და მეთოდების, მიღწეული კვლევითი შედეგების გამოცემა ბეჭდვითი სახით. ISBN, ISSN, არანაკლებ 100 ეგზემპლარი. ცნობა სტამბიდან, გადახდის ქვითარი; 4. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ განსაზღვრული რაოდენობის კონფერენციებში მონაწილეობა და სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული მოხსენების წარდგენა, რისი შესრულებაც დასტურდება შესაბამისი ნაშრომის გამოქვეყნებით კონფერენციის შრომების კრებულში და მისი წარმოდგენით; 5. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ განსაზღვრული რაოდენობის სტატიების ანონიმი ექსპერტის მიერ შეფასება; 6. დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომის განხილვა დეპარტამენტის სპეციალურ სხდომაზე; 7. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ ოფიციალური ექსპერტების გამოყოფა, რომელიც დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს; ოფიციალური ექსპერტების რაოდენობა და მათი შრომის შინაარსი განისაზღვრება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილებით მუხლი 19; 8. ოფიციალური ექსპერტების დადებითი შეფასების შემთხვევაში ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ 2 ან 3 შემფასებლის (რეცენზენტის) გამოყოფა, რომელიც დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს; თუ ვინ შეიძლება იყოს ოფიციალური შემფასებელი (რეცენზენტი) და ოფიციალური შემფასებელის (რეცენზენტის) შრომის შინაარსი განისაზღვრავრება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილებით მუხლი 20 და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2014 წლის 22 დეკემბრის №40(14/15) დადგენილებით; თუ შემფასებელთა ნახევარზე მეტი უარყოფითად შეაფასებს დისერტაციას, დისერტაცია დაცვაზე დაშვებული არ იქნება; ორი შემფასებლიდან ერთის უარყოფითი დასკვნის შემთხვევაში სადისერტაციო საბჭო 10 დღის ვადაში გამოყოფს მესამე შემფასებელს; 9. ოფიციალური შემფასებლების (რეცენზენტების) დადებითი შეფასების შემთხვევაში დისერტანტს უფლება ეძლევა დისერტაცია გაიტანოს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ გამოყოფილი სადისერტაციო კომისიის წინაშე საჯარო განხილვისათვის, ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ გამოყოფილი სადისერტაციო კომისია დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს; სადისერტაციო კომისიის შემადგენლობა განისაზღვრება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილების 21-ე მუხლით. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის # 17 (09/10) დადგენილებით**,** აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 7 მაისის №61 (14/15), აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის # 17 (09/10) დადგენილებით; 10. სადისერტაციო კომისიის მიერ სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების წესი განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მე–4 მუხლის მე–17 პუნქტით, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის # 17 (09/10) დადგენილებით; 11. სადისერტაციო ნაშრომის წარმატებულად დაცვის შემთხვევაში ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო უნივერსიტეტის რექტორს დასამტკიცებლად წარუდგენს პროექტს დისერტანტისათვის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესახებ.   უნივერსიტეტის რექტორის მიერ აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესახებ ბრძანების გამოცემის შემთხვევაში კვლევითი კომპონენტის 120 კრედიტი ითვლება ათვისებულად.  **შენიშვნა:** სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი კომპონენტის კრედიტის აღიარება ხდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სპეციალური დადგენილებით. | | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | | |
| ეკონომიკის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს გააჩნია ფართო კარიერული შესაძლებლობები, რომელიც მოიცავს დასაქმებას სახელმწიფო, მუნიციპალურ და კერძო სექტორებში (საქართველო ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროში და მის რეგიონულ განყოფილებებში, საქართველოს ფინანსთა სამინისტროში და მის რეგიონულ რგოლებში, საქართველოს პარლამენტის აპარატში და პრეზიდენტის ადმინისტრაციაში, ქალაქებისა და მუნიციპალიტეტების მმართველობითი ორგანოები და ა.შ.); ბიზნესის და სამეწარმეო სექტორში (მაგ. ბანკებში, საკრედიტო ორგანიზაციებში, საბროკერო ფირმებში, კონსალტინგურ ცენტრებში და ა.შ.), საერთაშორისო ეკონომიკურ ორგანიზაციებში, სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში, უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში. | | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | | |
| პროგრამით გათვალისწინებული სამეცნიერო კვლევის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზას წარმოადგენს:   * რესურსები: აწსუ-ს სასწავლო კორპუსები; * აწსუ-ის სამეცნიერო ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზები; * აწსუ-ის კომპიუტერული ცენტრის აუდიტორიები, * აწსუ-ის ეკონომიკის დეპარტამენტის ბიბლიოთეკა;   – სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი ბიბლიოთეკა;  – სადოქტორო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის პირადი ბიბლიოთეკა;  – ქუთაისის საჯარო/სამეცნიერო უნივერსალური ბიბლიოთეკა;   * ქუთაისის სახელმწიფო არქივი;   აწსუ-ს კომპიუტერული ლაბორატორიები, რომლებიც აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით, რაც დოქტორანტებს მისცემს საშუალებას ისარგებლონ ინტერნეტ-რესურსებით, დაამუშაონ სტატიები და სამეცნიერო ნაშრომები, მოახდინონ საკუთარი სადოქტორო ნაშრომების კომპიუტერული დამუშავება, მოამზადონ და მოაწყონ პრეზენტაციები და ა.შ.  გარდა აღნიშნულისა, აწსუ აღჭურვილია საკმარისი სასწავლო კაბინეტებით, საკონფერენციო და სხდომათა დარბაზებით. | | | | |
|  | | | | |

**დანართი 1.**

**სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | ლ/ჯგ | სემესტრი | | | | | |
| სულ | საკ | დამ | I | II | III | IV | V | VI |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **სასწავლო კომპონენტი** | | | | | | | | | | | | |
| 1. **საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | *სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები* | 5 | 125 | 30 | 95 | 1/1 |  |  |  | 5 |  |  |
| 1.2 | *პედაგოგიური პრაქტიკა (პროფესორის ასისტენტობა)* | 5 | 125 | 45 | 80 | 2/1 |  |  |  | 5 |  |  |
| ***სულ*** | | **10** | **250** | **75** | **175** |  |  | | | | | |
|  | 2. **ზოგადეკონომიკური სავალდებულო კურსი** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | ეკონომიკის მეცნიერული კვლევის თანამედროვე მეთოდები | 5 | 125 | 30 | 95 | 1/1 | **5** |  |  |  |  |  |
| ***სულ*** | | **5** | **125** | **30** | **95** |  |  | | | | | |
| 3. **ზოგადეკონომიკური არჩევითი კურსები\*** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | ეკონომიკურ-სტატისტიკური ანალიზი და პროგნოზირება | 6 | 150 | 30 | 120 | 1/1 | x |  |  |  |  |  |
| 3.2 | *ეკონომიკურ-მათემატიკური მეთოდები და მოდელები* | 6 | 150 | 30 | 120 | 1/1 | x |  |  |  |  |  |
| 3.3 | *რეგიონული ეკონომიკა და ეკონომიკური პოლიტიკა* | 6 | 150 | 30 | 120 | 1/1 | x |  |  |  |  |  |
| ***სულ*** | | **6** | **150** | **30** | **120** | - | **6** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | კურსის დასახელება | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | ლ/პ/ჯგ | სემესტრი | | | | | | | | | | | |
| სულ | საკ | დამ | I | II | | III | | | IV | | V | | VI | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | 11 | | 12 | | 13 | |
| **4. სპეციალობის სავალდებულო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | მიკროეკონომიკა 3 | 7 | *175* | *30* | 145 | *1/1* | 7 |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 4.2 | | მაკროეკონომიკა 3 | 7 | *150* | *30* | 120 | *1/1* |  | 7 | |  | | |  | |  | |  | |
| 4.3 | | ინსტიტუციური ეკონომიკა | 6 | *175* | *30* | 145 | *1/1* |  |  | | 6 | | |  | |  | |  | |
| ***სულ*** | | | ***20*** | ***500*** | ***90*** | ***410*** |  |  | | | | | | | | | | | |
| **5. სპეციალობის არჩევითი კურსი***\*\** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1.1 | | *არჩევითი კურსი*  ეკონომიკური ქცევის თეორია, ბიუჯეტთაშორისი ურთიერთობები და სატრანსფერო პოლიტიკა | 4 | 100 | 30 | 70 | 1/1 |  |  | | 4 | | |  | |  | |  | |
| შრომის ბაზრის ეკონომიკური თეორია,გენდერული ეკონომიკა, მცირე და საშუალო ბიზნესის ეკონომიკისა და მართვა. სახელმწიფო საინვესტიციო პოლიტიკის თეორიული საფუძვლები, კვლევის შედეგების დამუშავების მეთოდები და სხვ, | 5 | 125 | 30 | 85 | 1/1 |  | 5 | |  | | |  | |  | |  | |
| ***სულ, არჩევითი*** | | | **9** | **225** | **60** | **155** |  |  | | | | | | | | | | | |
| **6. სემინარები**\*\*\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | სემინარი | | 5 | 125 | - | - |  |  |  | | 5 | |  | | |  | |  | |
| 6.2 | სემინარი | | 5 | 125 | - | - |  |  |  | |  | | 5 | | |  | |  | |
| ***სულ*** | | | **10** | **250** | - | - |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **სულ, სასაწავლო** | | | **60** | **1500** |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **კვლევითი კომპონენტი** | | | | | | | | | | | | |
|  | კვლევის შედეგების პუბლიკაცია და კონფერენციებში მონაწილეობა | | |  |  |  | რომელ სემესტრში უნდა შესრულდეს | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI |
| 1 | კვლევის შედეგების პუბლიკაცია და კონფერენციებში მონაწილეობა | | |  |  |  | X | X | X | X |  |  |
| 2 | დოქტორანტის I კოლოქვიუმი | |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 3 | დოქტორანტის II კოლოქვიუმი | |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 4 | დოქტორანტის I I I კოლოქვიუმი | |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 5 | დოქტორანტის IV კოლოქვიუმი | |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 6 | სადოქტორო დისერტაციის შესრულება და დაცვა 120 კრედიტი | |  |  |  |  | X | X | X | X | X | 120 |
| ***სულ, კვლევითი*** | | **120** | **3000** |  |  |  |  | | | | | |

**\****ზოგად ეკონომიკური საგნებიდან დოქტორანტი ირჩევს ერთს.*

**\*\***სპეციალობის არჩევითი კურსი დაზუსტება მოხდება დოქტორანტის ინდივიდუალური სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში საკვლევი თემატიკის მიხედვით

**\*\*\****სემინარების თემატიკის დაზუსტება მოხდება ყოველსემესტრულად, ხელმძღვანელთან შეთანხმებით.*

**დანართი 2**

**კომპეტენციათა მატრიცა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **კომპეტენცია** | **სასწავლო კომპონენტი** | | | | **კვლევითი კომპონენტი** | | | | | | |
|  | საუნივერსიტეტო საგნები | ზოგადეკონომიკური საგნები | სპეციალიზაციის კონცენტრაციები | სემინარები | სტატიების გამოქვეყნება და კონფერენციებში მონაწილეობა | I კოლოქვიუმი | II კოლოქვიუმი | III კოლოქვიუმი | IV კოლოქვიუმი | დისერტაციის წინასწარი განხილვა | დისერტაციის შესრულება და დაცვა |
| 1. ცოდნა და გაცნობიერება | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. დასკვნის უნარი | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4. კომუნიკაციის უნარი | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5. სწავლის უნარი | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ღირებულებები | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |